



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**

*Direzione Generale*

Via Lungomare 259, 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 Codice Ipa: m\_pi

**Ai responsabili degli Uffici II –III –IV - V – VI dell'USR**  
**Loro Sedi**

**Ai Dirigenti Scolastici**  
**delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado**  
**della Regione Calabria**

**Loro Sedi**

**Al Sito Web**

**SEDE**

**e, p.c. Alle OO.SS. Comparto Scuola**

**Loro Sedi**

**Oggetto: corsi di specializzazione per il conseguimento del titolo di sostegno- diritto allo studio anno solare 2019.**

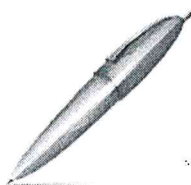
Facendo seguito alle numerose richieste pervenute allo scrivente Ufficio, sentite le organizzazioni sindacali firmatarie del Contratto integrativo regionale inerente le modalità di fruizione dei permessi per il diritto allo studio, tenuto conto dell'interesse dell'Amministrazione a favorire la frequenza dei corsi finalizzati al conseguimento del titolo per l'insegnamento agli alunni disabili, pur nella salvaguardia dello svolgimento delle attività didattiche da parte dei docenti in questione, si comunica a tutti gli interessati che sarà possibile presentare istanza di fruizione dei suddetti permessi entro e non oltre il 13 settembre 2019 agli Uffici Scolastici Territoriali Provinciali di riferimento.

Gli Uffici Scolastici Provinciali, verificata l'eventuale consistenza del contingente residuo per l'anno solare 2019, nonché le condizioni contrattuali degli aspiranti, sussistendone le condizioni, attribuiranno agli stessi la relativa quota oraria secondo i consueti parametri, entro il 20 settembre 2019.

Si invitano, altresì, i Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche in cui prestano servizio i docenti interessati a favorire modalità per l'effettiva fruizione dei suddetti permessi per il diritto allo studio.

**IL DIRETTORE GENERALE**

**Maria Rita Calvosa**



Firmato digitalmente da  
CALVOSA MARIA RITA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA